

PACIFIC ACADEMY OF HIGHER EDUCATION AND RESEARCH UNIVERSITY, UDAIPUR

SECTION - B

Psychology

Max. Marks - 100

| Roll N | No. (in figures) | | | | |
|---------------------|--|------------------|---|--|--|
| Roll No. (in words) | | | | | |
| Signa | ture of the Candidate | | | | |
| Signa | ture of Invigilator's 1. | | 2 | | |
| Attem mark | pt all 50 questions, each question carry 02 mar the correct answer as A/B/C/D at appropriation, in blue or black ink. | | _ | | |
| Q1 я. 1 | According to Hebb which is the main basis of A Phase Sequence B Cell Assembly हेब के अनुसार प्रत्यक्षण का मुख्य आधार है – A अवस्थाक्रम B को िका संग्रह | pero C D | <u> </u> | | |
| Q2 я. 2 | Stimulus + Meaning = A Learning B Response उद्दीपक + अर्थ = A अधिगम B प्रतिक्रिया | C D C D | Sensation Perception संवेदना प्रत्यक्षीकरण | | |
| Q3 я. з | Height cue is cue. A Monocular B Binocular उँचाई संकेत संकेत है A एकनैत्री B द्विनैत्री | C D C D | Convergence None अभिबिन्दुता कोई नहीं | | |

| Q4 | Opposite of Perceptual Vigilance is | | |
|--------|---|-------|--------------------------|
| | A Perceptual Constancy | C | Perceptual Defence |
| प्र. 4 | B Perceptual Organization प्रत्यक्षपरक निगरानी का विलोम है – | D | Illusion |
| 1 | A प्रत्यक्षपरक स्थिरता | C | प्रत्यक्षपरक रक्षा |
| | B प्रत्यक्षपरक संगठन | D | भ्रम |
| | B | D | |
| Q5 | If Brunswik ratio is zero, it means that percept | ual | |
| | A Optimum | C | More |
| | B Zero | D | Less |
| प्र. 5 | यदि ब्रुनस्वीक अनुपात भाून्य है, इसका तात्पर्य है कि प्रत्यक्ष | | |
| | A उचित | C | अधिक |
| | B भाून्य | D | कम |
| Q6 | Who is Gesatltic Psychologist? | | |
| | A Werthiemer | C | Koffca |
| | B Kohler | D | All of the above |
| Я. 6 | निम्न में से गेस्टालट मनोवैज्ञानिक है – | | |
| | A वरदाइमर | C | कोफ्का |
| | B कॉहलर | D | उपरोक्त सभी |
| Q7 | In which approach of perception the base of pe | erce | ption is need and values |
| | A Gibsonian | C | Directive State |
| | B Gestalt | D | Information Processing |
| प्र. 7 | किस उपागम में प्रत्यक्षीकरण का आधार आव यकता व मू | ल्य क | |
| | A गिब्सोनियन | C | निदे । अवस्था |
| | B गेस्टालट | D | सूचना संसाधन |
| Q8 | According to Tollman extiction process is | | |
| ζü | A Active | C | Repressive |
| | B Passive | D | None |
| Я. 8 | टॉलमेन के अनुसार विलोपन प्रक्रिया है – | D | TONC |
| 0 | A सक्रिय | C | दमनात्मक |
| | B निश्क्रिय | D | कोई नहीं |
| | | | |
| Q9 | In principle, reinforcement and practice | | |
| | A Tollman | | Guthrie |
| п с | B Kohler | D | Bandura |
| Я. 9 | | C | गुथरी |
| | A टालमन B कॉहलर | C | • |
| | D AUGGIZ | IJ | बान्डुरा |

| Q10 | Who said "All forgetting must involve new lead A Skinner | | ng Pavlov |
|---------------------|--|--------------|---------------------------|
| | B Hull | D | Guthrie |
| प्र. 10 | | | |
| я. 10 | A स्कीनर | C | पावलाव |
| | B हल | D | गुथरी |
| | D & | D | 3 ' '' |
| Q11 | Observational learning is nearly a | learı | ning |
| | A Cognitive | C | |
| | B Pavlov | D | Maturity |
| प्र. 11 | प्रेरणात्मक अधिगम एक तरह का अधिगम है | | · |
| | A संज्ञानात्मक | C | अर्न्तदृष्टि |
| | B पावलाँव | D | परिपक्वता |
| 012 | Dynation is yeary loss in | | |
| Q12 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | \mathbf{C} | Chart Tama Managary |
| | A Iconic | | Short Term Memory |
| п 40 | B Echonic स्मृति में अवधि सबसे कम होती है | D | Autobiographical |
| ਸ਼. 12 | A प्रतिमा सम्बंधी | С | लघुकातिक |
| | B प्रतिध्वनि सम्बंधी | D | आत्मचरित |
| | D Mitigary (1,444) | ע | जारगवारत |
| Q13 | If Retrival = X, Storage = Y and Encoding = 2 | Z wł | nich is the correct order |
| | A X - Y - Z | | Z - X - Y |
| | B Y-X-Z | D | Z - Y - X |
| प्र. 13 | यदि पुनःप्राप्ति =X, संयमत =Y तथा कूटसंकेतक =Z, व | गैनस | ा सही क्रम है – |
| | A X - Y - Z | | Z - X - Y |
| | B Y-X-Z | D | Z - Y - X |
| | | | |
| Q14 | Which memory can be included in sensory me | | |
| | A Episodic | C | Echoic |
| | B Semantic | D | Procedural |
| प्र. 14 | किस स्मृति को संवेदी स्मृति में रखा जा सकता है – | ~ | |
| | A प्रासंगिक | C | प्रतिध्वनि |
| | B अर्थगत | D | कार्यविधि |
| Q15 | Which psychologist is related with 'Eyewitnes | s tes | stinomy' |
| (- v | A Loftus | C | Norman |
| | B Baddeley | D | Broadbent |
| प्र. 15 | मनोवैज्ञानिक 'प्रत्यक्षद ीि साक्ष्य' से सम्बंधित है – | _ | × |
| | A लॉफ्टस | C | नॉर्मन |
| | B बैडली | D | ब्राडनेन्ट |
| | | | |

| Q16 | 6 According to Miller capacity of Short Term Memory is | | | | | |
|----------------|--|-----------|--------------------------|--|--|--|
| | A 7±1 | C | 7±2 | | | |
| | B 8±1 | D | 7±2 | | | |
| प्र. 16 | मिलर के अनुसार लघुकालिक स्मृति की क्षमता है – | | | | | |
| | A 7±1 | C | 7±2 | | | |
| | B 8±1 | D | 7±2 | | | |
| | | _ | , _ | | | |
| | | | | | | |
| Q17 | According to Paterson and Paterson duration ti | ime | of short term memory is | | | |
| | A 6 second | | 18 second | | | |
| | B 10 second | D | 30 second | | | |
| प्र. 17 | पेटरसन एवं पेटरसन के अनुसार लघुकालिक स्मृति का अव | _ धि र | | | | |
| | A 6 सेकण्ड | C | 18 सेकण्ड | | | |
| | B 10 सेकण्ड | D | 30 सेकण्ड | | | |
| | D | ט | | | | |
| | | | | | | |
| Q18 | Who developed Phonolgical Loop Model | | | | | |
| | A Brodnent | C | Norman | | | |
| | B Baddeley | D | Atkinson | | | |
| प्र. 18 | ध्वनिग्रामी लूप मॉडल का प्रतिपादन किसने किया – | ט | 1 ttxiii50ii | | | |
| <i>7</i> 1. 10 | A ब्राडनेन्ट | C | नॉर्मन | | | |
| | B बेडली | D | एटकिन्सन | | | |
| | D 4000 | ט | (C) 47 (1) | | | |
| | | | | | | |
| Q19 | Which is not always included in thinking | | | | | |
| Q1) | A Language | C | Symbol | | | |
| | B Concept | D | Sign | | | |
| प्र. 19 | कौन चिन्तन में हमे ॥ सम्मिलित नहीं होता है – | ט | Sign | | | |
| я. 15 | A भाशा | C | प्रतिमा | | | |
| | 11 | D | प्रतीक | | | |
| | B सप्रत्यय | ע | A(IId) | | | |
| | | | | | | |
| Q20 | Functional Fixedness is related with ch | arat | erstics | | | |
| Q20 | | | | | | |
| | A Work | _ | Experimental conditions | | | |
| П 00 | B Problem Solver कार्यात्मक अटलता वि शाताओं से सम्बंधित है | D | None of the above | | | |
| प्र. 20 | r | | प्रयोगात्मक परिस्थितियाँ | | | |
| | | _ | | | | |
| | B समस्या समाधानकर्ता | D | उपरोक्त में से कोई नहीं | | | |
| | | | | | | |
| O21 | Management of 15' 1 ' | | 1 | | | |
| Q21 | More emphasize on Functional Fixedness is gi | | _ | | | |
| | A Duncker | _ | Duncker & Luchins | | | |
| | B Duncker & Maier | D | Maier | | | |
| Я. 21 | कार्यात्मक अटलता पर किसने अधिक बल दिया — | ~ | | | | |
| | A डन्कर | | डन्कर व लुचिन्स | | | |
| | B डन्कर व मायर | D | मायर | | | |

| Q22 | According to Piaget which is not a tool of thin A Symbol | _ | g among children Play |
|---------------|--|------|--------------------------|
| प्र. 22 | B Sign पियाजे के अनुसार बच्चों में चिन्तन का साधन नहीं है – | D | Language |
| 71. ZZ | A संकेत | С | खेल |
| | B चिन्ह | D | भाशा |
| Q23 | Role of Problem solver is in incubat | ion | |
| ~ | A Active | C | Both Active and Passive |
| | B Passive | D | Can't Say |
| प्र. 23 | उदभवन में समस्या समाधानकर्ता की भूमिकाह | | |
| | A सक्रिय | _ | सक्रिय व निश्क्रिय दोनों |
| | B निश्क्रिय | D | कह नहीं सकते |
| Q24 | Eros and Thantos are | | |
| Q2-T | A Motives | C | Drive |
| | B Need | D | Instincts |
| प्र. 24 | इरोज व थेन्टोज हैं – | | |
| | A अभिप्रेरक | C | अर्न्तनोद |
| | B आव यकता | D | मूल प्रवृति |
| | | | |
| O.25 | Thirst is a need | | |
| | A Cyclic | C | Specific |
| | B Non-cyclic | D | Primary |
| प्र. 25 | प्यास एक आव यकता है | | |
| | A चक्रीय | | विधिश्ट |
| | B अचक्रीय | D | प्राथमिक |
| O 26 | If Ventromedial hypothalamus is destroyed that | an o | roanism feel |
| Q. 2 0 | A more hunger | | more thrist |
| | B less hunger | D | less thirst |
| प्र. 26 | प्राणी के वेन्टरोमिडियल हाइपोथेलेमस नश्ट हो जाने पर व | | नुभव करेगा – |
| | A अधिक भूख | | अधिक प्यास |
| | B कम भूख | D | कम प्यास |
| Q.27 | Which organ is not important for homeostasis | | |
| √. 2/ | A Thalamus | C | Cerebellum |
| | ** ** *** | _ | |

| प्र. 27 | Hypothalamus समस्थिति में कौनसे अंग की भूमिका अत्यधिक महत्वपूर्ण है | D | Pareital Lobe |
|---------|--|-------|----------------------------|
| | A थेलेमस | C | लघु मस्तिश्क |
| | B हाइपोथेलेमस | D | अग्रपालि |
| Q.28 | Need for Achievement is best measured by | | |
| Q.20 | A Questionnaire | C | Thematic Apperception Test |
| | B Rosrch Test | D | Blacky Test |
| ਸ. 28 | उपलिध्य आव यकता का उत्तम मापन किया जाता है | | • |
| | A प्र नावली | C | विशय आत्मबोधन परीक्षण |
| | B रोसार्क परीक्षण | D | ब्लेकी परीक्षण |
| O 20 | need is messaged by Obstruction metho | . d | |
| Q.29 | need is mesaured by Obstruction method A Animal | C C | Male |
| | B Man | D | Female |
| ਸ. 29 | अवरोध विधि द्वारा की आव यकता का मापन हे | | |
| 25 | АЧЈ | C | पुरूश |
| | B मनुश्य | D | महिला |
| | | | |
| Q.30 | Zeigarnick Ratio = | | |
| | A 1:1 | C | 2:1 |
| | B 1.5:1 | D | 1:2 |
| ਸ਼. 30 | जेगारनिक अनुपात = | | |
| | A 1:1 | | 2:1 |
| | B 1.5:1 | D | 1:2 |
| | | | |
| O 21 | The clear role of is present in original | rin (| of amotions |
| Q.31 | The clear role of is present in orig | | Cerebellum |
| | B Thalamus | D | Hypothalamus |
| प्र. 31 | संवेग की उत्पत्ति में की स्पश्ट भूमिका होती है | D | Trypoulaiailius |
| | A रेटिकुलर फॉरमे ान | C | सेरीबेलम |
| | B थेलेमस | D | हाइपोथलेमस |
| 0.32 | Weschler defined intelligence on the baisis of | | annroach |
| Q.34 | A Atomist | | Molar |
| | B Global | | Psychometric |
| ਸ਼. 32 | वेइलर ने बुद्धि को परिभाशित करने में किस उपागम का स | हारा | लिया |
| | A आणविक | | मोलर |
| | B वै विक | D | मनोमितिक |

| Q.33 | 'Intelligence is like and electricity easy to mea A Spearman B Binet | | but difficult to define'who said? Jensen Gardner |
|------------|--|----------|--|
| ਸ਼. 33 | 'बुद्धि कर स्वरूप बिजली के समान होता है जिसे मापना अ किसने कहा — | | |
| | A स्पीयरमेन B बिनेट | C D | जेनसन गार्डनर |
| Q.34 | First intelligence test was developed by | | _ |
| П 04 | A Wechsler B Binet Simon | C D | Raven Goodenough |
| Я. 34 | प्रथम बुद्धि परीक्षण का निर्माण किसने किया A वेइलर | С | रेवेन |
| | В बिनेट-साइमन | D | गुडइनफ |
| Q.35 | Jensen research suggest that variability of intel | llige | nce is due to environmental and |
| | herideity reasons | a | |
| | A 80%; 20% B 20%; 20% | | 50%; 50% 60%; 40% |
| ਸ਼. 35 | B 20% ; 80% जेनसन भोध प्रर्दि ात करते है बुद्धि में परिवर्तन शिलता होती है | | |
| | A 80% ; 20% | C | 50% ; 50% |
| | B 20% ; 80% | D | 60% ; 40% |
| Q.36 | According to Thorndike type of intelligence is | 0 | |
| | A Social intelligence | C | Concrete intelligence All of the above |
| ਸ. 36 | B Abstract intelligence थॉर्नडाइक के अनुसार बुद्धि का प्रकार है | D | All of the above |
| 55 | A सामाजिक बुद्धि | C | मूर्त बुद्धि |
| | B अमूर्त बुद्धि | D | उपरोक्त सभी |
| | | | |
| Q.37 | 'Intelligence is what intelligence test measures | | |
| | A Jensen B Weshler | C | Robinson |
| प्र. 37 | "बुद्धि परीक्षण जो मापता है वहीं बुद्धि हैं" किसने कहा — | D | Boring |
| | A जेनसन | C | रॉबिन्सन |
| | B वे लर | D | बोरिंग |
| Q.38 | Businessmen have more inteliigence | C | Comments |
| | A Social B Abstract | C D | Concrete |
| ਸ. 38 | व्यापारियों के बुद्धि अधिक होती है | ע | Cognitive |
| - - | A सामाजिक | C | मूर्त |

| | В अर्मूत | D | सञ्जानात्मक |
|------------------|--|------------|--------------------------------|
| Q.39 | When was the fifth revision of Standfort-Biner A 1960 | t Int C | elligence Test was done |
| | B 1986 | D | 2007 |
| प्र. 39 | स्टैण्डफोर्ड—बिनेट के बुद्धि परीक्षण का पाँचवा सं ोधन कर A 1960 | ब हुउ С | ग 2003 |
| | B 1986 | D | 2007 |
| Q.40 | Who has given 50 definitions of Personality | C | A 11 4 |
| प्र. 40 | A Eysenck B Berger व्यक्तित्व की 50 परिभाशाएँ किसने दी | C D | Allport Child |
| я. 40 | A आइजेन्क В बर्गर | C D | आलपोर्ट चाइल्ड |
| | | | |
| Q.41 | Dysplastic type is similar to A Endomorphy | C | Mesomorphy |
| प्र. 41 | B Ectomorphy वि ।।लकाय प्रकार के समान है | D | Complex |
| | A एण्डोमोर्फी B एक्टोमोर्फी | C D | मेसोमोर्फी जटिल |
| Q.42 | Who worte the book 'Psychological Types' | | |
| | A Jung B Sheldon | C D | Krestchmer Spranger |
| ਸ਼. 42 | पुस्तक 'साइक्लोनिकल टाईप्स' के लेखक हैं — A जुंग B भोल्टन | C D | क्रे चमर स्प्रेंगर |
| | D diego. | D | (71) |
| Q.43 | Cattell's 16 P.F. Questionnaire is based on A Regression | C | Cluster analysis |
| प्र. 43 | B Factor analysis | D | 't' test |
| | A प्रतिगमन B कारक वि लेशण | C D | गुच्छन वि लेशण 'टी' परीक्षण |
| Q.44 | Which is considered bilogical component of p | ~ | |
| प्र. 44 | A Id B Ego किसे व्यक्तित्व का जैविक तत्व माना जाता है | C D | Super Ego Zero-ego |
| л. 44 | A इद | C | पराहं |

| Q.45 я. 45 | Acting Childih is which defence mechanism A Repression B Regression बच्चे जैसा व्यवहार करना कौनसी रक्षायुक्ति है A दमन B प्रतिगमन | C D C D | Projection Displacement प्रक्षेपण विस्थापन |
|---------------|---|------------------|---|
| Q.46 | Who wrote 'The study of Organ inferiority and A Allport B Sullivan | | physical compensastion' Adler Sheldon |
| प्र. 46 | द स्टडी ऑफ ओर्गन इनिफयरीलिटी एण्ड फिजीकल कम्पन A आलपोर्ट B सुलीवान | _ | |
| Q.47 | A Relibaility B Validity | C D | Norms All of the above |
| प्र. 47 | मानवीकृत परीक्षण में आव यक रूप से होना चाहिये A वि वसनीयता B वैधता | C D | मानक उपरोक्त सभी |
| Q.48 | The growth of language and speech is controlled | ed b | V |
| | A Right Hemisphere | C | Cerebellum |
| प्र. 48 | B Left Hemisphere भाशा तथा भाशण के विकास का नियंत्रण करता है | D | Hypothalamus |
| | A दायाँ गोलार्द्ध B बायाँ गोलार्द्ध | C D | लघु मस्तिश्क हाइपोथेलेमस |
| Q.49 | Smallest Unit of nervous system is | C | N |
| | A Neuron B Axon | C D | Neurotransmitter Cell Body |
| Я. 49 | तंत्रिकातंत्र की सूक्ष्मतम इकाई कौनसी है A न्यूरोन | C | -यूरोट्रांसमीटर -यूरोट्रांसमीटर |
| | B एक्सॉन | D | |
| Q.50 | Maximum Speed of nerve impulse in human A 100 mt per min | C | 100 mt per millisec |
| | B 100 mt per sec | D | 100 mt per miccro millisec |
| Я. 50 | मनुश्य में तंत्रिका आवेग की अधिकतम गति होती है A 100 मी. प्रति मिनट | C | 100 मी. प्रति मिलीसेकण्ड |
| | R 100 मी प्रति सेकण्ड | D | 100 मी प्रति माडकोमिलीसेकण्ड |

D भाून्य अहं

В अहं

Rough Sheet